



Europe Direct Lugo

La Unión Europea a tu alcance

Contenidos

- Biotecnología 1
- ‘Semillas para la integración’ 1
- Un rural vivo e dinámico 2
- Premio Lorenzo Natali de Periodismo 2018 2
- SELFIE, la herramienta de la Comisión Europea que apoya el uso de la tecnología en el aprendizaje 3



¡La Bioeconomía circular ha llegado para quedarse!

En la conferencia de alto nivel de Utrecht, en los Países Bajos, celebrada a mediados de abril de 2016, se definió la bioeconomía circular como “aquellas partes de la economía que utilizan recursos biológicos renovables (biomasa) de la tierra y del mar —tales como cosechas, bosques, peces, animales y microorganismos, así como los residuos y desechos de origen biológico— para producir comida, piensos, materiales, productos químicos, combustibles y energía de una forma sostenible”.

Las inversiones de la Unión Europea en bioeconomía tienen como objetivo reducir la dependencia de los recursos naturales mediante la transformación de los procesos de fabricación. También promueven la producción sostenible de recursos renovables de la tierra, la

pesca y la acuicultura y su conversión en alimentos, piensos, fibra, productos biológicos y bioenergía.

La Universidad Técnica de Dinamarca coordina el proyecto DISCARDLESS que trabaja para eliminar los descartes en las pesquerías europeas mediante la exploración de métodos para evitar las capturas no deseadas y aprovechar las no deseadas pero inevitables

El proyecto REFRESH, creado por el Servicio de Investigación Agrícola de los Países Bajos, se centra en la reducción del desperdicio de alimentos, incluyendo el envasado

Descubre más:
<https://bit.ly/2IILbQ>

Becas: ‘Semillas para la integración’

La Oficina de Organización de las Uniones Estudiantiles Escolares Europeas (OBESSU), lanza este proyecto que tiene como objetivo financiar a pequeña y gran escala a estudiantes secundaria a nivel local, regional y nacional para capacitar a los estudiantes a tomar medidas para mejorar la inclusión de sus migrantes y refugiados en la comunidad.

Para más información:
<https://bit.ly/2I5RvOO>



 Concello de Lugo



Premio Lorenzo Natali de Periodismo 2018

Se ha abierto el plazo de candidaturas para optar al Premio de Periodismo Lorenzo Natali de 2018 concedido por la Comisión Europea, que honra a los periodistas que informan de forma sobresaliente sobre temas de desarrollo. El plazo hasta el 15 de marzo para obras audiovisuales, impresas y en línea.

El Premio se concede a periodistas que informen sobre cuestiones como la erradicación de la pobreza y las dimensiones económicas, sociales y medioambientales del desarrollo sostenible.

Se invita a los periodistas a que presenten sus trabajos (link is external), en formato impreso, digital, de radio o televisión. El plazo de presentación es hasta el 15 de marzo de 2018. Se puede encontrar en línea información detallada sobre las normas y criterios concretos.

El premio tiene dos categorías según grupos de edad: de 21 a 26 años, y a partir de 27 años. Para cada categoría habrá un ganador de cada región: África, el mundo árabe y el Oriente Próximo, Asia y el Pacífico, América Latina y el Caribe, y Europa.

Para más información:
<https://bit.ly/2FCqIkA>

Galicia considera irrenunciablos los fondos europeos para consolidar unha PAC forte que sosteña un rural vivo e dinámico

Galicia precisa estabilidade e considera que aínda existe marxe para manter o actual compromiso comunitario a prol do rural e por iso avoga por unha PAC que manteña os seus dous piares básicos: axudas directas e medidas de desenvolvemento rural, cunha prioridade clara polo primeiro. Neste sentido, Ángeles Vázquez sinalou que cada explotación recibe de media 5.800 euros, polo que estas achegas son "fundamentais" para manter unhas rendas dignas. Por iso, dende a nosa comunidade queremos que se respecte tamén a asignación actual para o conxunto de medidas, sen que esta aposta se vexa prejudicada, por exemplo, por circunstancias coma o Brexit, malia o impacto negativo que este poida ter nos orzamentos da UE.

Neste sentido, a conselleira do Medio Rural advertiu que a delegación galega acudiu á capital comunitaria a negociar, pero que, en todo caso, considera irrenunciable para a nosa comunidade esa dotación de fondos europeos, co fin de consolidar unha PAC forte, que sosteña un rural vivo e dinámico. En parecidos termos, Galicia reclama un maior peso da muller e o seu papel protagonista no deseño das futuras políticas comunitarias para o agro, tendo en conta que esta figura é esencial nunha sociedade coma a galega, tradicionalmente matriarcal. De feito, o 57% dos solicitantes da PAC en Galicia son mulleres, cando esta porcentaxe a nivel estatal queda no 35%.

+ información: <https://bit.ly/2K5Q3wC>



school leaders + teachers + students



aclarar que cuantas más personas se sometan al cuestionario de SELFIE, más clara y concisa será la panorámica que genera el sistema.

1. Aprendizaje

La herramienta se basa más en el aprendizaje que en la tecnología. Tiene en consideración todas las dimensiones: desde estrategias de la escuela, enseñanza, prácticas de aprendizaje, infraestructuras, experiencia de los estudiantes, temario.

2. Comunidad

Otro aspecto importante de este proyecto, es que implica a todos los actores principales en el proceso de aprendizaje: desde directores de centros, hasta profesores y, por supuesto, estudiantes. Una escuela que promueve el uso de la tecnología y las herramientas digitales tiene que seguir tanto un modelo descendente como otro ascendente. Por ello, podemos decir que SELFIE refuerza el sentimiento de pertenencia de toda la comunidad educativa, al formar parte de ella todos los miembros.

3. Progreso

En este sentido, SELFIE puede ser utilizada por cualquier centro educativo. Por ello, fomenta la igualdad de oportunidades, independientemente de las características del centro o su experiencia previa con las competencias digitales.

4. Confidencialidad

Todos los datos que genera la aplicación son confidenciales y no podrán ser rastreados por centros o individuos.

SELFIE, la herramienta de la Comisión Europea que apoya el uso de la tecnología en el aprendizaje.

Más de 600 centros educativos en 14 países de la Unión Europea ya han probado la versión de prueba de esta herramienta de autoevaluación. Para seguir avanzando hacia nuestros objetivos y mejorando nuestras competencias, es indispensable realizar una autocrítica y detectar tanto nuestras fortalezas como nuestras debilidades. En esta idea se basa SELFIE, una herramienta de autoevaluación, parte del marco conceptual de Organizaciones Educativas Digitalmente competentes (DigCompOrg). Desarrollada por la Comisión Europea y un grupo de expertos, tiene como fin animar a los centros educativos a observarse a sí mismos y establecer planes de mejora

para el futuro. SELFIE realiza varias preguntas a los directores, profesores y estudiantes sobre el uso de la tecnología en sus centros. En sus respuestas se basa el resultado que la herramienta genera: una instantánea de las fortalezas y debilidades del centro en su uso de las tecnologías digitales para el aprendizaje. En ella se puede visualizar en qué punto se encuentra el colegio, qué cualidades debe mantener, cuáles mejorar y hacia dónde pretende avanzar. Y es que entre las ventajas de SELFIE está la adaptabilidad. Con esto nos referimos a que no todos los centros tienen las mismas necesidades, por ello la herramienta ofrece la posibilidad de adaptar las preguntas a los propios objetivos de cada centro. Es importante

