



# Europe Direct Lugo

La Unión Europea a tu alcance

## Contenidos

- Erasmus+: inversión prevista de 3.000 millones de euros .....1
- Educación y formación en Europa ..... 2
- Lanzamiento de la herramienta 'selfie' ..... 3
- La Comisión otorga a 22 ciudades financiación para proyectos innovadores ..... 4



## Erasmus+: Una inversión prevista de 3.000 millones de euros en los jóvenes europeos y en la creación de universidades europeas en 2019

La Comisión publicó el 24 de octubre su convocatoria de propuestas para el programa Erasmus+ 2019. De un presupuesto previsto de 3.000 millones de euros para el próximo año, se han reservado 30 millones de euros para la nueva iniciativa Universidades Europeas, que fue aprobada por los líderes de la UE en la Cumbre Social de Gotemburgo del pasado mes de noviembre y se inscribe en el marco de la creación de un Espacio Europeo de Educación para 2025.

Tibor Navracsics, Comisario de Educación, Cultura, Juventud y Deporte, ha declarado: “Un año después, la Comisión Europea está cumpliendo el compromiso adquirido con los Estados miembros de construir un Espacio Europeo de Educación para 2025. Trabajamos por una Europa en la que el aprendizaje, el estudio y la investigación no estén bloqueados por las fronteras. No

existen barreras para la excelencia, la innovación y la inclusión en la educación. Las universidades europeas tienen un potencial real para transformar el panorama de la enseñanza superior en Europa y me enorgullece que les demos un fuerte impulso a través del programa Erasmus+”.

En paralelo a la convocatoria de propuestas, la Comisión ha publicado hoy la [Guía del Programa Erasmus +](#), en todas las lenguas oficiales de la UE. En ella se proporciona a los solicitantes información detallada sobre todas las oportunidades disponibles para los estudiantes, los profesores, el personal y los becarios, y otros recursos a los que se puede acceder en Erasmus + 2019.



# Educación y formación en Europa

*La edición de 2018 del Monitor de la Educación y la Formación de la Comisión Europea, que se publicó el 16 de octubre pasado, indica que los Estados miembros siguen avanzando hacia los objetivos que la UE fijó para 2020.*

La Comisión Europea contribuye a que los sistemas educativos de los Estados miembros funcionen adecuadamente. El Monitor, publicación anual de la UE sobre educación y formación, es una parte importante de esta contribución.

Los principales temas del informe de este año son la educación para la ciudadanía, el papel de la educación en el fomento de los valores de compromiso e inclusión y la comprensión de los derechos de los ciudadanos. El Monitor destaca el trabajo que los Estados miembros están realizando para que los jóvenes sepan cómo funcionan nuestras democracias e instituciones y conozcan los valores de la Unión Europea. Muestra también que los Estados han seguido avanzando hacia la reforma y modernización de los sistemas educativos que la UE se ha fijado para 2020.

La edición de 2018 del Monitor de la Educación y la Formación pone de manifiesto que, una vez más, los Estados miembros han avanzado en el cumplimiento de sus objetivos principales. Sin embargo, siguen existiendo diferencias entre países y dentro de cada uno de ellos, lo que demuestra que se necesitan más reformas. Este es el caso de las competencias básicas, en las que se requiere un mayor esfuerzo para garantizar que los más jóvenes

aprendan adecuadamente a leer a escribir y a calcular, condición previa para que se conviertan en ciudadanos activos y responsables.

En 2017, el porcentaje de alumnos que abandonaron la escuela sin obtener un diploma descendió al 10,6 %, cifra muy próxima al objetivo de menos del 10 % fijado para 2020. Esta cifra indica, sin embargo, que más de uno de cada diez alumnos tiene dificultades para proseguir sus estudios o para incorporarse adecuadamente al mercado laboral.

El porcentaje de personas que terminaron la educación superior aumentó hasta el 39,9 %, alcanzando casi el objetivo del 40 % fijado para 2020. Por otro lado, el 95,5 % de los niños de cuatro o más años recibieron educación infantil, cifra que supera ligeramente el objetivo del 95 % fijado para el 2020.

El Monitor examina también el presupuesto que los Estados miembros destinan a educación, que constituye una inversión importante en el desarrollo económico y social. En 2016, la financiación pública de la educación aumentó un 0,5 % en términos reales en comparación con el año anterior. Sin embargo, muchos Estados miembros siguen invirtiendo menos en educación que antes de la crisis económica.

La educación ocupa un lugar destacado en la agenda política de la UE. La Comisión trabaja en cooperación estrecha con los Estados miembros para la construcción de un Espacio Europeo de Educación para 2025, basado en la mejora del aprendizaje, la cooperación y la excelencia, y también en la necesidad de abrir oportunidades para todos, reforzar la educación en valores y favorecer el desarrollo de una identidad europea entre los jóvenes. Las reformas propuestas por el Monitor de la Educación y la Formación tienen una importancia esencial para alcanzar estos objetivos, pues contribuyen a estimular la inversión y apoyan las prioridades políticas en el ámbito de la educación, junto con el Espacio Europeo de Educación, el programa Erasmus +, los Fondos Estructurales y de Inversión Europeos (incluida la Iniciativa de Empleo Juvenil), el Cuerpo Europeo de Solidaridad, Horizonte 2020 y el Instituto Europeo de Innovación y Tecnología.

Para alcanzar sus ambiciosos objetivos en este ámbito, la Comisión ha propuesto un significativo aumento de las ayudas a los jóvenes y a la formación en el próximo presupuesto a largo plazo de la UE.





## Lanzamiento de la herramienta ‘SELFIE’

El pasado 25 de octubre de 2018, se lanzó de forma oficial la herramienta SELFIE de la Comisión Europea. Se trata de un recurso para la auto-reflexión de los centros educativos en relación con la integración de las tecnologías educativas en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

SELFIE es una de las 11 acciones (englobadas en 3 prioridades) del Plan de Acción de Educación Digital de la Comisión Europea que se lanzaba en enero de este mismo año, 2018.

El objetivo de la herramienta SELFIE es apoyar a los centros educativos en el uso de tecnologías digitales innovadoras para un aprendizaje efectivo y adaptado a la era digital, mediante la evaluación de las fórmulas que emplean para utilizar las tecnologías digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Con el lanzamiento oficial de SELFIE, la herramienta se encuentra ya disponible en 24 idiomas para todos los centros educativos de la Unión Europea más Rusia, Georgia y Serbia; es decir, para aproximadamente 77 millones de docentes y alumnos de unos 250.000 centros educativos. El objetivo real de la Comisión Europea es alcanzar un millón de alumnos y docentes usuarios de SELFIE para finales del año 2019.

Cualquier centro interesado puede registrarse en la plataforma [SELFIE](#) e iniciar el proceso de auto-reflexión mediante la respuesta a una serie de enunciados breves sobre el uso que realizan de las tecnologías. Una vez finalizadas todas las cuestiones (30 minutos aproximadamente), el centro recibe un informe personalizado. Es importante destacar que todas las respuestas son anónimas y los datos recopilados no se utilizarán con fines clasificatorios de los centros educativos participantes.

## La Comisión otorga a veintidós ciudades, entre ellas cinco españolas, financiación para proyectos innovadores; pone en marcha una nueva convocatoria de proyectos para la seguridad en los espacios públicos urbanos

La Comisión anunció el pasado 10 de octubre las ciudades ganadoras de la tercera convocatoria de proyectos de la iniciativa Acciones Urbanas Innovadoras.

Con 92 millones de euros del Fondo Europeo de Desarrollo Regional se financiarán soluciones innovadoras a desafíos urbanos, tales como la calidad del aire, el cambio climático, la vivienda, y los puestos de trabajo y las capacidades necesarios para la economía local.

La Comisión también pone en marcha hoy la cuarta convocatoria de la iniciativa Acciones Innovadoras Urbanas. Cuenta con 100 millones de euros a disposición de las ciudades, destinados a financiar proyectos innovadores para proteger los espacios públicos y reducir su vulnerabilidad, como se anunció en el Plan de acción de 2017, en el marco de la Agenda Europea de Seguridad. La convocatoria financiará también proyectos digitales, medioambientales y de inclusión.

En el marco de la tercera convocatoria de Acciones Urbanas Innovadoras, se ha otorgado a estas veintidós ciudades financiación para proyectos en los siguientes ámbitos: Adaptación al cambio climático: Ámsterdam (NL), Barcelona (ES),

Greater Manchester Combined Authority (UK), Riba-roja de Túria (ES), Sevilla (ES), París (FR)  
Calidad del aire: Aix-Marseille Provence Metropole (FR), Breda (NL), Helsinki (FI), Ostrava (CZ), Portici (IT)  
Vivienda: Bruselas-Capital (BE), Budapest (HU), Gante (BE), Mataró (ES), Metropole de Lyon (FR)  
Puestos de trabajo y capacidades para la economía local: Aveiro (PT), Cluj-Napoca (RO), Cuenca (ES), Eindhoven (NL), Vantaa (FI), Ventspils (LV).

Entre los ejemplos de proyectos figuran nuevas soluciones en Riba-roja de Túria (España) para reducir el riesgo de incendios periurbanos, un sistema de suministro de energía de nueva generación basado en baterías de vehículos eléctricos en Breda (Países Bajos), zonas de juegos escolares resistentes a las olas de calor en París (Francia), viviendas sociales energéticamente eficientes en Budapest (Hungría), y orientación profesional innovadora en Ventspils (Letonia). Todos los proyectos ganadores pueden consultarse [aquí](#).

La cuarta convocatoria estará abierta hasta enero de 2019. Las ciudades ganadoras se anunciarán en el verano de 2019.

### Antecedentes

La iniciativa Acciones Urbanas Innovadoras proporciona a las ciudades de la UE recursos para financiar proyectos innovadores, con una dotación total de 372 millones de euros del Fondo Europeo de Desarrollo Regional durante el período 2014-2020. El objetivo es detectar, ensayar y difundir soluciones concretas a desafíos urbanos comunes.

En el próximo presupuesto de la UE a largo plazo, Acciones Urbanas Innovadoras se fusionará con la Iniciativa Urbana Europea, un nuevo instrumento que combina todas las herramientas urbanas en un único programa de cooperación entre ciudades, de innovación y de creación de capacidades en todas las prioridades temáticas de la Agenda Urbana para la UE (integración de los migrantes, vivienda, calidad del aire, pobreza urbana o transición energética, entre otras).

El nuevo código normativo único permitirá combinar con mayor facilidad los fondos de la UE, por ejemplo el Fondo Europeo de Desarrollo Regional y el Fondo de Seguridad Interior, a fin de elaborar planes integrales de desarrollo urbano que abarquen medidas de protección de los espacios públicos.

